

ELPÌS

SINERGIA FRA PG E STM

IL VALORE DELLA FORMAZIONE DEGLI ANIMATORI E
L'IMPORTANZA DELLA COLLABORAZIONE

DIOCESI DI CALTAGIRONE

01

Webinar | “Una comunità intera” | 29.01.2026



IL GREST ELPÌS

UN PROGETTO EDUCATIVO FRA FORMAZIONE E COLLABORAZIONE

A fine 2024, si apre il cantiere per un progetto di GrEst diocesano, un vero e proprio progetto educativo che nasce come segno concreto di una Chiesa che prova a camminare insieme, capace però di generare

- **alleanze,**
- **corresponsabilità,**
- **visioni condivise.**

SINERGIA

LAVORO DI SQUADRA



01 costituzione di un'**EQUIPE** di lavoro ampia e multidisciplinare

02 individuazione di **professionisti** del settore educativo, pedagogico, psicologico, insegnanti, educatori

03 **collaborazione** significativa e **intenzionale** tra il **Servizio diocesano di Pastorale Giovanile** e il **Servizio diocesano di Tutela dei Minori**

SUSSIDIO GREST

SCELTE | CONTENUTI | PROPOSTE | TUTELA

PROGETTO PER ANIMARE

- struttura
- tappe
- planning
- progetto educativo
- formazione animatori
- preghiera e segni

PERCORSI PER ANIMARE

- inno
- storia e personaggi
- serata finale
- Olimpiadi dei grest

STRUMENTI PER ANIMARE

- attività
- giochi
- laboratori
- minigrest



03



01 una **giornata** a livello **diocesano** e, a richiesta, presso alcune comunità parrocchiali

03 accompagnati non solo a “fare” il Grest, ma a comprenderne il senso, a riconoscere la **responsabilità educativa** che viene loro affidata

02 un **percorso educativo condiviso**, in cui la dimensione pastorale e quella della tutela si sono intrecciate

04 creare **consapevolezza, attenzione e cultura della cura**, senza appesantire, ma anzi qualificando l'esperienza.

FORMAZIONE

CURA DEGLI ANIMATORI
PER LA CURA DEI MINORI

LABORATORIO DI SPERANZA

FORMAZIONE E COLLABORAZIONE

STILE NUOVO | consegnare strumenti per

- lettura del territorio (pastorale, sociale, antropologica)
- cogliere la sfida educativa
- strategie di prevenzione, ascolto, accompagnamento
- costituire alleanze educative con la comunità educante
- dare generosamente la “Buona Notizia”



Webinair | “Una comunità intera” | 29.01.2026

05

A Tempo limitato per la formazione

B Mancanza di continuità formativa

C Resistenze o sottovalutazione del tema di tutela

**FRA CRITICITÀ
E POSSIBILITÀ**
ALCUNI PERCORSI

D Proposta di una formazione diocesana unitaria sul tema della tutela

E Rete fra educatori ed animatori con il servizio diocesano di PG e STM

F Promuovere una cultura condivisa della tutela, che valorizzi il senso di responsabilità e il ruolo educativo

UNA FORMAZIONE PIÙ ATTENTA SULLA TUTELA DEI MINORI

CONSEGNE AGLI **EDUCA** | **ANIMA** | **TORI**

1. ACCOGLIERE
2. FIDARSI
3. ARRIVARE
4. RIPARTIRE



07

FORMAZIONE E TUTELA

Webinair | "Una comunità intera" | 29.01.2026

ALCUNI FOCUS

1° STEP

creare un clima di fiducia tra
equipe formazione e gli
animatori ed educatori

3° STEP

come comportarsi bene

2° STEP

la tutela non è controllo,
è cura

4° STEP

ambiente sicuro





- non fornire regole, ma donare uno **stile**
- la tutela dei minori non ha tolto “libertà” al Grest, ma ha reso questa esperienza più **autentica**
- educare significa anche **proteggere**
- proteggere significa **formare**, accompagnare, vigilare **insieme**
- riconoscere **l'unicità** dell'altro e di accompagnarlo con cura, rispetto e presenza autentica.

UNO SGUARDO NUOVO

LA FORMAZIONE COME CURA
DEGLI ANIMATORI



A

Non sempre si riesce a parlare di tutela in modo specifico

D

Affrontare il tema della disabilità e della vulnerabilità

B

Diversi livelli di maturità degli animatori ed educatori

E

La presenza di adulti e di famiglie

C

Carico emotivo e responsabilità di fronte alcune tematiche

F

Clima di fiducia tra formatori ed educatori/animatori

**FRA CRITICITÀ
E RISORSE**
ALCUNI PERCORSI

GRAZIE

*«che responsabilità “bella”
prendersi cura dei più piccoli»*

don Rudy Montessuto - *incaricato di PG*
dott.ssa Rosaria Giaquinta - *psicologa del STM*
per la Diocesi di Caltagirone

