

# Oratorio... giovani al centro!

Ente proponente: NOI TRENTO – APS

Data presentazione: 28/04/2023

## **1. L'ENTE PROPONENTE E IL CONTESTO DI RIFERIMENTO**

### **1.1 NOI TRENTO – APS**

NOI Trento – APS è un'associazione di secondo livello, che promuove e sostiene l'attività degli oratori parrocchiali: ad oggi raccoglie in Trentino 90 circoli affiliati, contando oltre 20.000 tesserati.

Con i suoi servizi, NOI Trento raggiunge tutto il territorio provinciale e partecipa attivamente alla vita socio-culturale ed educativa delle diverse zone del Trentino, intrecciando collaborazioni con numerosi enti.

È iscritta all'albo SCUP perché crede fermamente nei progetti di Servizio Civile: essi permettono di creare spazi di protagonismo per i giovani, consentendo loro di sperimentarsi in azione, di collaborare con adulti e ragazzi, di sviluppare competenze personali e professionali utili per avvicinarsi al mondo del lavoro. L'anno di Servizio Civile è inoltre un anno di orientamento, nel quale i/le giovani possono interrogarsi sul loro futuro e mettersi alla prova nelle scelte.

### **1.2. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO: NOI ORATORIO ARCO E LA SUA RILEVANZA TERRITORIALE**

Il progetto si svolgerà presso l'associazione Noi Oratorio Arco, uno dei circoli NOI più strutturati, che opera sul territorio come "casa della comunità", offrendo spazi, attività, accoglienza a bambini, adolescenti, giovani, famiglie, anziani, persone sole e con fragilità.

Costituita nel 2004, Noi Oratorio Arco è attiva nella zona dell'Alto Garda, presso l'oratorio di Arco: conta 3200 soci (1000 adulti e oltre 2200 minori) e coinvolge annualmente più di un centinaio di volontari, raggiungendo circa 1000 destinatari, tra bambini e ragazzi del comune di Arco e dei centri confinanti. L'Associazione propone attività di animazione per la fascia di età 6-15 anni e serate o momenti formativi/ricreativi per i ragazzi di 16-24 anni; organizza iniziative di socializzazione e confronto per giovani coppie, rassegne teatrali e programmazioni cinematografiche rivolte a tutte le fasce d'età.

L'oratorio di Arco dispone di una struttura ampia e attrezzata (che i/le giovani interessati al progetto potranno chiedere di visitare, se vorranno): ci sono sei sale, una sala conferenze con allestimento multimediale, un salone polivalente annesso ad una cucina semi-industriale, una sala attrezzata con biliardo e calcio balilla, una zona uffici con sala riunioni, un campo da calcio, uno da basket e uno da pallavolo con tre spogliatoi. È circondata su due lati da un ampio prato alberato, con un parco giochi. Completa la struttura un Auditorium da 194 posti destinato alle attività cinematografiche e teatrali. È presente inoltre una famiglia custode, a supporto delle attività e della sorveglianza.

L'Associazione pone grande attenzione al rispetto dell'ambiente e al riutilizzo dei materiali di recupero: privilegia l'utilizzo di piatti e stoviglie biodegradabili, organizza la raccolta differenziata nei vari locali e supporta i bambini e i ragazzi nell'attuazione correttamente; si impegna a evitare lo spreco di risorse ed energia, anche proponendo l'utilizzo di materiali riciclati nei laboratori creativi. L'associazione è una delle principali strutture che, in zona, supporta le famiglie durante l'estate: negli ultimi anni le attività estive hanno registrato un aumento dei partecipanti, con circa 200 bambini/ragazzi coinvolti durante il Grest e un centinaio nei campi-scuola. Essa intercetta anche numerose famiglie straniere che abitano ad Arco e nei dintorni: ne promuove il positivo inserimento nella comunità, organizzando giornate di scambio culturale e di conoscenza reciproca. Le attività dell'auditorium, invece, colmano l'assenza di una struttura simile a livello comunale, ponendosi come punto di riferimento anche per altri enti del territorio: numerose, in tal senso,

sono le collaborazioni con gli istituti scolastici e con l'amministrazione pubblica per la proiezione di film e per lo svolgimento di attività teatrali.

Il circolo lavora in rete con le altre associazioni NOI della zona Alto Garda e Valli dei Laghi: insieme si colgono i bisogni del territorio, si realizza una progettazione condivisa, ci si scambiano esperienze e buone prassi, facendo sperimentare ai giovani animatori la ricchezza del lavoro di rete. Una particolare attenzione è riservata alla cura dei percorsi di formazione e apprendimento di adolescenti e giovani: essi vengono gradualmente preparati per svolgere attività d'animazione con i bambini e per organizzare iniziative in risposta ai bisogni emergenti. In tal modo sono accompagnati verso l'età adulta: imparano a gestire spazi di autonomia via via crescenti e a condividere col mondo adulto le responsabilità verso i più piccoli e in generale verso la propria comunità.

L'associazione ha costruito negli anni collaborazioni stabili anche con altri enti, come ad esempio il Comune di Arco; l'associazione "Arco Obiettivo Europa", che gestisce i gemellaggi del Comune di Arco; gli Scout Agesci Arco1; l'Associazione AIPD (Associazione Italiana Persone Down); l'Associazione "Un cuore per un sorriso", A.P.I.Bi.M.I odv, che si occupa di offrire un sostegno a distanza per l'educazione dei bambini/e nei paesi poveri. Collabora poi con i volontari della Protezione Civile, in particolare con i Nu.Vol.A., con il "Comitato costruttori Carnevalarco" e con alcuni corpi di ballo, con la società di promozione turistica *Ingarda*, con la società sportiva Trentino Eventi, con la Caritas parrocchiale, con gli enti di volontariato che operano nella parrocchia e con le associazioni rionali presenti nelle frazioni del Comune.

## **2. SIGNIFICATO E OBIETTIVI DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE**

### **2.1 OPPORTUNITÀ OFFERTE DALL'ENTE AL/ALLA GIOVANE IN SERVIZIO CIVILE**

L'Associazione NOI Trento intende promuovere una proposta di SCUP come esperienza di formazione globale della persona e di preparazione al mondo del lavoro. Alla base c'è la volontà di favorire la partecipazione attiva dei/delle giovani nel tessuto socio-lavorativo e di valorizzare la loro capacità innovativa, in piena coerenza con la *mission* dei circoli NOI, che mirano a rendere protagonisti i giovani e ad accompagnarli nel loro percorso verso l'età adulta.

L'esperienza che si propone al/alla giovane è un'occasione intensa, ricca di stimoli e di opportunità per riflettere su di sé e sul proprio futuro, ma anche per costruire un bagaglio di competenze spendibili in vari contesti di vita e professionali. Thomas G., ad esempio, che ha svolto il percorso di Servizio Civile proprio presso l'Oratorio di Arco da ottobre 2019 a settembre 2020, durante il difficile periodo pandemico, afferma: *"Ho imparato ad essere più flessibile: questo sicuramente mi aiuta e mi aiuterà [...] nel lavoro che sto portando avanti già ora come insegnante presso le scuole primarie. Ho imparato anche a gestire meglio i tempi a disposizione. L'interazione e il lavoro con le altre persone mi hanno anche insegnato ad essere meno permaloso, ho imparato a lasciare andare le cose e ho smussato questo lato del mio carattere"*.

Grazie al progetto, il/la giovane in SCUP potrà infine inserirsi in un network territoriale vasto e variegato ed entrare in contatto con numerose organizzazioni, pubbliche e private, (cfr. paragrafo 1.2) a beneficio di una futura ricerca di lavoro. A tal proposito, Thomas G. dice: *"Devo ringraziare molto l'Oratorio perché grazie alla rete di contatti che ho sviluppato sono stato interpellato per diventare insegnante nella scuola primaria. Consiglierei sicuramente questa esperienza ad altri giovani, perché è un'ottima occasione per crescere e conoscere altre persone, ma anche per avvicinarsi e introdursi nel mondo del lavoro, come nel mio caso."* [cfr. Vita Trentina; "Ho imparato ad essere flessibile"; articolo del 22/05/2022, pag. 11]

## **2.2 OBIETTIVI RISPETTO AI/ALLE GIOVANI IN SCUP**

I/le giovani in SCUP avranno la possibilità di:

a) conoscere l'Associazione NOI e nello specifico l'Associazione NOI Oratorio Arco (storia, mission, servizi). Comprenderanno meglio il ruolo dei circoli NOI e avranno degli esempi positivi di cittadinanza attiva, lavorando fianco a fianco con persone che dedicano impegno, tempo e competenze per rispondere ai bisogni delle proprie comunità;

b) svolgere un'esperienza pratica, dal valore formativo, nel settore dell'animazione e dell'educazione dei ragazzi, utile anche per avvicinarsi al mondo professionale. Supportando i vari gruppi di lavoro nella realizzazione delle proposte, i/le giovani potranno:

- scoprire ogni fase di una proposta socio-educativa: progettare e promuovere i laboratori, organizzare spazi e materiali, realizzare le iniziative, valutare la loro riuscita e riflettere su eventuali criticità, ipotizzando miglioramenti;
- apprendere e sperimentare modalità e tecniche di animazione, nonché gli strumenti e i sussidi, anche tecnologici e multimediali, che possono essere impiegati nella conduzione dei laboratori;
- potenziare la propria capacità relazionale e di gestione dei gruppi;
- partecipare attivamente all'ideazione, progettazione e valutazione delle attività dell'Associazione, prendendo confidenza con gli strumenti e le modalità impiegate nelle equipe di lavoro già presenti;
- ritrovare nella "pratica" delle attività quotidiane dell'associazione, i temi e i concetti trattati durante la formazione specifica; le basi teoriche che saranno fornite, trovano realizzazione infatti nelle scelte concrete messe in campo dagli animatori.

c) maturare e consolidare la competenza traguardo "Realizzazione delle attività di animazione";

d) maturare una maggiore consapevolezza e sensibilità rispetto a tematiche attuali e di interesse personale e collettivo, che saranno approfondite proprio organizzando proposte educative per bambini e ragazzi; i/le giovani si confronteranno ad esempio con il tema delle pari opportunità, dell'interculturalità, della sostenibilità ambientale, dell'importanza e utilità della lettura, come suggerito da Jonathan P. (cfr. lettera allegata).

e) ampliare il proprio network e conoscere meglio il territorio, entrando in contatto con un'ampia rete di enti e organizzazioni, a beneficio di una futura ricerca di lavoro.

## **3. IL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE: ATTIVITÀ PREVISTE**

I/le giovani in SCUP saranno coinvolti principalmente nella realizzazione di attività animative ed educative rivolte a bambini e ragazzi, nonché nella gestione di proposte e incontri con i gruppi giovani. In concreto, il percorso di Servizio Civile prevede l'alternarsi fra alcune giornate dedicate perlopiù ad attività di progettazione, organizzazione e valutazione delle proposte animative e giornate dedicate alla realizzazione vera e propria di attività ed eventi.

Nel primo caso, i/le giovani in SCUP:

- partecipano agli incontri delle varie equipe di lavoro e alle riunioni di coordinamento del Consiglio Direttivo, per riflettere sugli indirizzi dell'associazione, progettare nuove iniziative e/o per valutare le attività svolte. La loro presenza sarà un valore aggiunto per l'organizzazione: porteranno nuova energia e freschezza tra i membri, che grazie al confronto, potranno ampliare e migliorare le proposte;
- collaborano con l'OLP e con gli animatori per progettare iniziative di approfondimento, calibrate in base all'età dei destinatari, su tematiche rilevanti socialmente e di interesse per le giovani generazioni (cura dell'ambiente, multiculturalità e dialogo interreligioso, il contrasto del bullismo, nuove tecnologie e social media, ecc.)

- su suggerimento di Jonathan G. (cfr. lettera allegata), contribuiscono a progettare uno spazio dedicato alla lettura e al “book crossing”, per mettere a disposizione di tutti e far circolare i libri presenti in oratorio, invitando altri a condividere le proprie letture preferite. L’idea è di incentivare i ragazzi alla lettura, strumento privilegiato per la comprensione e l’approfondimento, per la riflessione critica, per l’indipendenza di giudizio;
- approfondiscono insieme agli altri membri del team i temi che si intendono proporre nelle attività laboratoriali (es: pari opportunità, sostenibilità, interculturalità, ecc.), individuando materiali anche multimediali da impiegare nelle attività;
- incontrano i partner esterni dell’ente, partecipando alle riunioni in cui si prendono accordi e si condivide l’organizzazione di iniziative congiunte;
- partecipano all’organizzazione pratica delle varie attività, supportando i referenti nei contatti con i fornitori esterni per consegne e preventivi (es: pullman per gite, ecc.), nella predisposizione delle sale, del setting e dei materiali necessari, nella realizzazione di materiali informativi per la comunicazione e la diffusione delle proposte;
- partecipano alla formazione specifica e ai momenti di monitoraggio;
- svolgono momenti di approfondimento e riflessione con il proprio OLP, per ripercorrere le esperienze più sfidanti e ampliare, ove necessario, i temi trattati nella formazione specifica.

Nelle giornate dedicate alla realizzazione di proposte animative, eventi e laboratori invece i/le giovani saranno coinvolti nelle attività di affiancamento dei bambini e ragazzi. In particolare:

- accolgono i bambini e i ragazzi, entrando in relazione con loro e presentandosi anche ai loro genitori;
- aiutano i partecipanti a inserirsi positivamente nel gruppo, incentivando il loro coinvolgimento attivo nei giochi e nei laboratori, affiancandoli nello svolgimento delle attività previste, così che si sentano accolti e supportati. Tra i principali servizi realizzati ci saranno: Gr.Est., Campi scuola, laboratori di vario tipo (sportivi, pratici, artistici, multimediali, ecc.); incontri dedicati al gioco e allo svago; azioni di volontariato, in favore di persone sole, malate e fragili; gite e uscite sul territorio;
- stimolano e offrono supporto durante l’attività di aiuto-compiti, mettendosi a disposizione di bambini e ragazzi;
- aiutano i bambini e i ragazzi nella comprensione e nel rispetto delle regole dell’oratorio, dando per primi il buon esempio sul corretto comportamento da tenere nei confronti di spazi, cose, persone e ambiente; parteciperanno insieme ai piccoli al riordino e alla pulizia degli spazi dopo le attività, alla raccolta differenziata e alle pratiche di riuso e riciclo;
- supportano gli animatori senior nella conduzione degli incontri e degli eventi, nell’accoglienza delle persone e nella cura relazionale dei gruppi;
- prendono parte agli incontri del gruppo-giovani, alle giornate formative e alle settimane comunitarie per adolescenti, supportando gli animatori adulti nella conduzione delle attività e nella cura relazionale dei gruppi;
- incoraggiano i bambini e i ragazzi a condividere le proprie idee, a esprimere pensieri, apprendimenti e vissuti, ad esempio nei momenti di debriefing delle attività;
- contribuiscono a creare e tenere viva una “sala animatori”, dove i giovani animatori possano trovarsi, socializzare, fare formazione, progettare, sperimentare giochi e attività da proporre poi a bambini e ragazzi, facendo leva anche sulle potenzialità dei nuovi media, utilizzati in maniera consapevole. (Anche questa attività è stata inserita su suggerimento di Jonathan G);

## **4. MODALITÀ ORGANIZZATIVE E ARTICOLAZIONE**

### **4.1 Sedi e orari**

La sede di servizio sarà l'Oratorio di Arco. In occasione dei campeggi invernali ed estivi, il percorso si svolgerà presso le strutture scelte per queste attività.

L'orario previsto, tenendo conto del tetto massimo di 1440 ore, è così distribuito:

- *Da settembre a maggio*

30 ore settimanali, suddivise su 6 giorni per 5 ore al giorno, indicativamente tutti i pomeriggi dalle 14 alle 19, con possibilità di svolgere alcune mattine concordate con i/le partecipanti. Vi è inoltre la possibilità di impiego in incontri serali oppure di domenica, con un orario consono all'attività da svolgere.

- *Da giugno ad agosto*

30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 16 con un'ora di pausa pranzo.

È previsto il vitto nei giorni in cui l'orario sarà di 4 o più ore. In occasione di eventi che occupano gran parte della giornata, i/le giovani potranno consumare il pasto insieme agli altri animatori, usufruendo della cucina attrezzata e dei viveri messi a disposizione. A inizio progetto ci si confronterà con i/le giovani sull'orario, per valutare insieme eventuali esigenze particolari. Non ci sono periodi di ferie obbligatori.

### **4.2 Articolazione del percorso**

Durante i primi mesi si prevede principalmente un'attività di affiancamento e di inserimento dei/delle giovani all'interno degli oratori: con il supporto dell'OLP, potranno conoscere le persone che vi operano, prendere confidenza con gli spazi e le attività, familiarizzare con le regole e le prassi.

Si precisa che, se saranno individuati e inseriti due giovani, i loro percorsi procederanno parallelamente ed entrambi beneficeranno della presenza dell'altro/a, con cui potranno confrontarsi, collaborare, darsi supporto reciproco nella realizzazione delle attività. Qualora ciò non fosse possibile, si procederà con l'inserimento di un/una solo/a giovane in SCUP. In ogni caso, saranno garantiti cura, presenza e accompagnamento.

L'OLP cercherà di approfondire la conoscenza del/delle giovani e di rilevare i loro interessi e inclinazioni, per condividere o rivedere insieme gli obiettivi progettuali. Inoltre avrà cura di coinvolgere fin da subito i/le giovani nelle attività, individuando quelle più consone alle loro caratteristiche e capacità e calibrandone il livello di complessità. In tal modo i/le partecipanti potranno entrare in azione, con serenità e sentendosi guidati.

È proprio in questa prima fase di apertura che saranno svolti anche i primi 6 moduli di formazione specifica, che permetteranno ai/alle giovani di conoscere meglio l'ente e di assolvere agli obblighi formativi in materia di salute e sicurezza. Sarà possibile svolgere un primo incontro con un counselor dedicato (cfr. par. 8.2).

Nella fase centrale i/le giovani daranno esecuzione a tutte le attività previste dal progetto, collaborando strettamente con l'OLP e i gruppi di animatori, con un protagonismo via via crescente. Saranno coinvolti/e in tutte le fasi del lavoro e potranno dare il loro contributo sia nella realizzazione delle attività animative, sia nella loro ideazione, progettazione e valutazione. I/le giovani saranno invitati ad esprimere il proprio punto di vista, a rilevare i punti di forza e di debolezza delle proposte, a suggerire soluzioni e miglioramenti, a proporre nuove idee.

L'apprendimento dei/delle giovani sarà sostenuto in questa fase dalla formazione specifica (moduli dal n. 7 al n. 10) utile sia per progettare e realizzare attività animative con bambini e ragazzi, sia per collaborare positivamente nelle equipe di lavoro. Al termine di ogni modulo, sarà

cura dell'OLP, dedicare dei momenti di riflessione e valutazione *ad hoc* per collegare i temi trattati in aula, all'attività pratica realizzata in oratorio, rendendo così più chiari, significativi e pregnanti gli apprendimenti. Il riferimento teorico è il ciclo di Kolb, per cui, partendo da una prima esperienza diretta del lavoro di animatore, i/le giovani potranno dedicarsi ad un approfondimento teorico, tornando poi alla pratica con un bagaglio di consapevolezza maggiore.

È previsto in questa fase, col supporto dell'OLP, l'avvio di un bilancio delle competenze in vista dell'eventuale validazione e certificazione delle stesse e un secondo incontro con un counselor dedicato.

Verso la fine del progetto, i/le giovani faranno un'analisi dei risultati ottenuti e una valutazione complessiva, attraverso confronti con gli OLP e alcuni membri del Consiglio Direttivo, per condividere gli aspetti di crescita e le difficoltà incontrate e superate durante l'anno di SCUP. In questa fase sarà proposto l'ultimo modulo di formazione specifica, dedicato alla ricerca attiva del lavoro e sarà possibile beneficiare del terzo e ultimo incontro di counseling.

I/le giovani consegneranno alcuni spunti di miglioramento al Consiglio Direttivo che potrà utilizzarli per perfezionare la stesura del progetto successivo.

Inoltre, i/le ragazzi/e saranno invitati a scrivere una breve lettera di saluto alla comunità da pubblicare sul sito, così da poter condividere la loro esperienza e diventare stimolo per altri ragazzi ad intraprendere il percorso di Servizio Civile, in oratorio o presso altri enti. A discrezione dei/delle giovani, tale messaggio potrà essere integrato successivamente, segnalando l'attività lavorativa intrapresa a seguito dell'anno di SCUP.

Se lo vorranno, potranno registrare anche un breve video promozionale dell'esperienza svolta, che l'Associazione utilizzerà come "spot pubblicitario" per nuove adesioni ai nuovi progetti.

## **5. GIOVANI DA COINVOLGERE, MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE**

L'associazione offre l'opportunità di svolgere Servizio Civile garantendo pari opportunità di genere e di provenienza.

### ***Caratteristiche valutate positivamente***

Predisposizione alle relazioni interpersonali e al lavoro in team, buone doti comunicative, intraprendenza, flessibilità.

Curiosità e interesse per le realtà attive in ambito sociale e per i temi psico-socio-pedagogici; eventuali percorsi studio e/o esperienze coerenti col settore educativo; esperienza pregressa in ambito pastorale e del volontariato; presenza di abilità/conoscenze utili allo svolgimento di laboratori (es: conoscenza di uno sport, dimestichezza con i media, ecc.)

### ***Impegni e flessibilità richiesti***

Il/la giovane in SCUP è tenuto a svolgere con responsabilità e precisione gli incarichi assegnati; condividere il progetto e la mission educativa dell'Ente; attenersi al regolamento e alle norme disciplinari interne; rispettare gli orari; mantenere un comportamento adeguato al contesto educativo; essere disponibile alla formazione, al soggiorno e al trasferimento temporaneo della sede (es: campeggi estivi); a flessibilità oraria e impiego sabato-domenica.

### ***Processo di valutazione***

Per la valutazione dei/delle giovani candidati saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

**Conoscenza del progetto SCUP (24 punti):** conoscenza del progetto e condivisione dei suoi obiettivi; conoscenza del contesto in cui il progetto sarà svolto.

*Motivazione* (40 punti): interesse per le attività proposte e per le competenze traguardo da sviluppare; entusiasmo e disponibilità all'apprendimento; determinazione a portare a termine il progetto. Si terrà in considerazione anche la partecipazione agli sportelli informativi online forniti dall'ufficio SCUP.

*Idoneità allo svolgimento del progetto* (36 punti): presenza di attitudini e propensioni, conoscenze di base, competenze e abilità linguistiche adeguate, esperienze e capacità utili allo svolgimento delle attività di SCUP.

La valutazione attitudinale sarà condotta tramite l'analisi del curriculum vitae e lo svolgimento di:

1. un breve test scritto (con 10 domande a risposta chiusa e 1 domanda a risposta aperta) sulla conoscenza del Servizio Civile;
2. un colloquio orale in cui saranno valutate:
  - a) le motivazioni del/della giovane (i valutatori utilizzeranno una tabella predefinita, con gli items da rilevare);
  - b) l'idoneità allo svolgimento del progetto (saranno proposti dei casi concreti da analizzare e sarà richiesto di formulare delle proposte di soluzione/intervento, attingendo alle proprie risorse).

La valutazione sarà condotta dalla responsabile di progetto, Lucia Segnana, dall'OLP e da Elisa Andreoli, dipendente di NOI Trento. I tre selezionatori confronteranno i punteggi attribuiti singolarmente per giungere a una valutazione finale condivisa, espressa su scala 0-100.

## **6. L'OLP E LE FIGURE CHE AFFIANCHERANNO I/LE GIOVANI**

### ***L'OLP e il suo ruolo***

L'OLP è Michele Maroni, con esperienze maturate nella gestione dell'Associazione di Promozione Sociale e nella progettazione e coordinamento di percorsi animativi ed educativi, sia presso NOI Oratorio Arco, sia a livello professionale; dispone inoltre di pluriennale esperienza nell'attività di animazione per bambini e ragazzi nella fascia 6-15 anni, ma anche per adolescenti e giovani.

L'OLP faciliterà l'ingresso dei/delle giovani nell'organizzazione e li/le affiancherà durante la settimana, garantendo un confronto quotidiano per la programmazione, lo svolgimento e la valutazione delle attività previste. Si impegnerà a valorizzare i talenti e le inclinazioni dei/delle giovani e organizzerà, mensilmente, dei momenti di incontro *ad hoc* per curare il loro percorsi di crescita: potranno ripercorrere l'esperienza svolta e riflettere sulla stessa, approfondire temi di interesse, chiarire dubbi, esplorare strade e possibilità per il futuro. L'OLP si impegna infine a compilare i report mensili e a mantenere i contatti con gli altri OLP della zona per confronto e supporto.

### ***Lo staff di NOI Trento – APS***

I/le giovani in SCUP potranno contare sullo staff di NOI Trento – APS, cioè su:

*Lucia Segnana*: referente di NOI Trento, con esperienza nella gestione di Associazioni di Promozione Sociale, nella progettazione e coordinamento di percorsi educativi, nel coordinamento del lavoro di rete fra enti; si occuperà di supervisionare il corretto andamento del percorso e la gestione degli adempimenti burocratici connessi, mantenendo costanti contatti con l'OLP.

*Daniel Romagnuolo*: presidente di NOI Trento, esperto in processi formativi e progettazione educativa. Svolgerà alcuni momenti di formazione specifica.

*Elisa Andreoli*, dipendente dell'associazione, curerà il positivo inserimento dei/delle giovani nel gruppo degli altri ragazzi in SCUP, ad esempio nei momenti di formazione specifica;

*Gli altri 11 membri del consiglio direttivo*: saranno a disposizione per gli incontri di monitoraggio.

### ***Altre risorse che affiancheranno il giovane in SCUP***

Presso L'Oratorio di Arco, ci sarà la possibilità di rapportarsi con:

- i membri del Consiglio Direttivo, ad esempio durante le riunioni di coordinamento;
- i team di animatori, che hanno esperienza pregressa nell'educazione e nell'animazione di bambini e ragazzi, maturata non solo come volontari in oratorio ma anche a livello professionale, in qualità di educatori, insegnanti, psicologi, ecc.
- i referenti dei numerosi enti e associazioni che operano nel Basso Sarca e in Trentino in stretta collaborazione con NOI Oratorio Arco per la realizzazione di eventi e iniziative.

Durante la formazione specifica, il/la giovane avrà modo di confrontarsi infine anche con gli altri/altre giovani, che stanno svolgendo l'anno di Servizio Civile con NOI Trento – APS.

## **7. RISORSE LOGISTICHE E MATERIALI A SUPPORTO DEI/DELLE GIOVANI**

I/le giovani in SCUP avranno a disposizione l'ufficio dell'associazione, che comprende: PC con rete internet fissa, 1 telefono, 1 stampante con capacità di fotocopiatrice e scanner, 1 proiettore e materiale di segreteria (fogli, penne, quaderni, faldoni, ecc.).

Potranno usufruire di tutti gli spazi dell'oratorio, nonché dei sussidi, strumenti e materiali necessari alla realizzazione dei laboratori e delle iniziative previste: oltre a colori, pennelli; piccole attrezzature sportive; materiali di riciclo per la realizzazione di lavoretti; ecc. potranno usufruire anche di attrezzature tecnologiche e multimediali.

## **8. PERCORSO FORMATIVO E SISTEMA DI MONITORAGGIO**

### **8.1 FORMAZIONE SPECIFICA**

NOI Trento APS mette a disposizione un percorso formativo di 84 ore, per:

- 1) far conoscere meglio l'organizzazione in cui viene svolto il SCUP;
- 2) favorire lo sviluppo della competenza riguardo "Realizzazione delle attività di animazione";
- 3) far acquisire conoscenze e abilità utili per la crescita personale e per svolgere al meglio le attività previste.

La formazione specifica si articola in incontri almeno mensili a cui partecipano tutti i/le giovani in SCUP presso NOI Trento, favorendo così il confronto reciproco. Le lezioni, condotte da formatori qualificati, si svolgono generalmente presso la sede di NOI Trento. Il piano formativo, fornito nella tabella allegata, sarà calibrato in base alle esigenze dei partecipanti. NOI Oratorio Arco potrà aggiungere altri incontri, tenendo conto delle attitudini, interessi e progetti futuri dei/delle giovani in SCUP.

### **8.2 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Il percorso di Servizio Civile sarà accompagnato da un'attività di monitoraggio e valutazione, che prevede un confronto costante tra ogni giovane in SCUP e l'OLP. Ogni mese sarà organizzato un incontro tra l'OLP e il/la giovane in SCUP, a cui potranno essere invitati anche i referenti di NOI Trento. Durante tale incontro, il partecipante presenterà la "Scheda/diario", ripercorrendo le attività svolte e i risultati raggiunti; le relazioni instaurate, gli apprendimenti maturati. Insieme all'OLP analizzerà il proprio percorso, mettendo a fuoco i punti di forza e le aree di miglioramento, e maturando auto-consapevolezza. Si valuteranno la qualità e l'efficacia delle attività previste, ricalibrando, se necessario, obiettivi e contenuti. Il percorso di monitoraggio e valutazione ha dunque anche una valenza orientativa, in quanto aiuta i/le giovani a riflettere sulle proprie attitudini e inclinazioni.

A supporto di tale processo, NOI Trento offrirà – oltre alla formazione di gruppo – anche un accompagnamento individualizzato, con colloqui condotti da un *counselor* in tirocinio presso la scuola Arkè di Riva del Garda. Sono previsti 3 colloqui, uno all'inizio, uno a metà e uno alla fine del percorso, che possono aumentare in base alle esigenze del/della giovane.

## **9. COMPETENZE ACQUISIBILI**

Dopo i primi mesi di attività, i/le giovani potranno avviare il percorso per la messa in trasparenza delle competenze traguardo. Il profilo professionale individuato è quello del Tecnico dell'animazione socio-educativa. La competenza traguardo è: "Realizzazione delle attività di animazione" (Repertorio della Regione Toscana).

L'approccio pedagogico-culturale proposto è quello dei circoli NOI, che incrocia l'approccio esperienziale, per cui "si impara facendo"; quello costruttivista per cui si apprende di più quando si elaborano in prima persona i temi trattati, ricollegandoli alla propria personale esperienza di vita e alle proprie conoscenze; l'approccio psico-sociale, per cui è nella relazione con gli altri, sia essa affettiva e/o di aiuto, che è possibile sviluppare le proprie potenzialità e maturare autostima, fiducia e consapevolezza di sé.

La competenza individuata è spendibile principalmente nel settore socio-educativo, e in particolare in cooperative sociali, centri diurni, enti formativi, istituti scolastici, strutture semi-residenziali, ecc. Può tuttavia essere spesa anche nel settore turistico, presso strutture ricettive, centri congressi, enti locali come le APT che organizzano servizi di custodia e di intrattenimento (es: miniclub per fasce d'età 7 - 10 anni; teenclub rivolto a pre-adolescenti di 11 - 14 anni; ecc.). Sempre di più tale competenza può essere declinata efficacemente anche nel settore culturale (musei, biblioteche, ecc.) in cui si punta a una partecipazione attiva dei fruitori e a una modalità di apprendimento che sappia unire l'educazione/istruzione al divertimento, anche tramite la valorizzazione delle tecnologie multimediali (cfr. edutainment).

Il/la giovane potrà infine sviluppare anche una maggiore sensibilità e consapevolezza in riferimento a temi attuali come la sostenibilità ambientale, le pari opportunità, l'apertura alle differenze. Aiutare i bambini e i ragazzi a prestare attenzione alla raccolta differenziata e alla riduzione degli sprechi; ad accettare l'altro aprendosi alle differenze e apprezzando l'unicità di ognuno; affiancarli in azioni di volontariato nei confronti dei più fragili, porterà anche il/la giovane in SCUP a riflettere su queste tematiche.

Il focus sull'importanza della lettura inoltre consentirà di approfondire il tema molto attuale dell'eccesso di informazioni e stimoli, che spingono spesso a informarsi in modo rapido e superficiale, a discapito di una reale comprensione dei fenomeni. Una cittadinanza attiva e consapevole invece passa anche per un apprendimento "lento", in cui ci si prende il tempo necessario per leggere, approfondire le questioni e riflettere, maturando un proprio pensiero, più libero e indipendente.

## PIANO FORMATIVO

<b>1</b>	<b>Presentazione del progetto (2 ore)</b>
	MICHELE MARONI: OLP con esperienza in campo educativo, formativo e progettuale.
<b>2</b>	<b>Conoscenza dell'Ente (2 ore)</b> Identità associativa, struttura e organizzazione territoriale
	SEGNANA LUCIA: referente territoriale per gli oratori affiliati a NOI Trento.
<b>3</b>	<b>Salute sul lavoro (8 ore)</b> <b>Elementi di primo soccorso – BLS-BLS LAICI</b> Con rilascio di attestato provinciale
	MAINES MARCO: infermiere, coordinatore del Servizio Formazione dell'ospedale S. Camillo di Trento.
<b>4</b>	<b>Sicurezza sul lavoro, con integrazione normativa Covid-19 (8 ore)</b> Con rilascio di attestato formazione lavoratori – basso rischio
	SACCO COMICS MICHELE: esperto qualificato in materia di salute e sicurezza sul lavoro.
<b>5</b>	<b>Formazione, informazione sui rischi connessi all'impiego dei/delle giovani in progetti di SCUP(2ore)</b> Sarà offerto un approfondimento specifico sui rischi connessi all'impiego di giovani in SCUP presso il nostro ente, con focus sulla sindrome di burnout.
	GARNIGA CRISTINA: psicologa presso Fondazione Famiglia Materna a Rovereto.
<b>6</b>	<b>Mission e vision dell'oratorio (6 ore)</b> Elementi di Pastorale Giovanile; l'oratorio nella realtà ecclesiale; la sua funzione socio-educativa; educare nell'informalità.
	ROMAGNUOLO DANIEL: esperto in processi formativi e progettazione educativa.
<b>7</b>	<b>Area psico-pedagogica (12 ore)</b> Elementi di pedagogia e psicologia delle relazioni; la relazione educativa; il profilo e le competenze dell'animatore d'oratorio; tecniche di animazione espressiva e teatrale: la narrazione autobiografica come strumento educativo, formativo e di crescita personale.
	COZZINI SILVIA: esperta nella progettazione e gestione di percorsi educativi in ambito oratoriale, teatroterapeuta in formazione.
<b>8</b>	<b>Area organizzativo-gestionale (20 ore)</b> L'organizzazione di laboratori ludici, motori, interculturali, ecc.; tecniche di animazione e di conduzione dei gruppi; materiali, strumenti e ausili per la realizzazione di attività di animazione; promuovere la partecipazione, adattando le proposte in base alle caratteristiche dei partecipanti (età, abilità, condizioni) e del contesto (indoor, outdoor, ecc.)
	PRANDINI ANGELO: esperto in processi formativi e progettazione educativa partecipata, con un'attenzione prevalente all'area minori. Consulente in comunicazione e marketing.

	MONTICELLI BEATRICE: formatrice esperienziale, facilitatrice (IAF Certified™ Professional Facilitator) e <i>counsellor</i> sistemico-relazionale.
<b>9</b>	<b>Area comunicativa-relazionale (10 ore)</b> I principi generali della comunicazione; promuovere e facilitare la comunicazione e la partecipazione di tutti; dinamiche di gruppo, conflitto e negoziazione: tecniche per la gestione dei conflitti.
	VALLE GIULIA: formatrice psico-sociale per lo sviluppo delle soft-skills.
<b>10</b>	<b>Linguaggi multimediali, creatività e tecniche di animazione (10 ore)</b> Tecniche ludiche ed espressive per la creazione di attività di animazione: valorizzare tecnologie e linguaggi multimediali nelle attività educative; cinema ed educazione; musica ed educazione; grafica e multimedialità come elementi strategici nelle proposte educative e nella loro promozione.
	CAGOL STEFANO: esperto in comunicazione multimediale e social network.
	SALIZZONI CECILIA: esperta di formazione ai linguaggi e alla cultura dei media e di animazione delle Sale della Comunità.
	MANICA GIACOMO: perito informatico, con esperienza in foto e video making; educatore professionale, laureato con tesi dal titolo "I media nella relazione educativa".
<b>11</b>	<b>Ricerca attiva di lavoro e orientamento personalizzato (4 ore)</b> Strumenti e metodi per la ricerca del lavoro: il curriculum vitae e la lettera di presentazione; LinkedIn e i social network; siti di annunci e portali per l'incontro di domanda e offerta; fissare un obiettivo professionale; il colloquio di lavoro.
	RAFFAELE MICHELOTTI: coordinatore area progetti di Fondazione Comunità Solidale, responsabile degli inserimenti lavorativi e coordinatore dello Sportello Lavoro.