



The ECONOMY of
FRANCESCO



THE ECONOMY OF FRANCESCO

in classe

Scuole protagoniste del cambiamento

KIT DIDATTICO

www.francescoeconomy.org



INDICE

Introduzione	3
Il kit didattico cos'è, obiettivi, target, materiali, metodologie	4
Linee guida	4
Struttura del percorso	5
Modulo 1. <i>Esplora i temi, ascolta le voci:</i> lezione introduttiva a The Economy of Francesco e affidamento di un problema da risolvere Lavoro individuale o in gruppo: <i>Ora tocca a te: dai il tuo contributo!</i> Idee e suggerimenti	
Modulo 2. <i>Il mio impegno per il mondo:</i> Brainstorming e condivisione dei lavori	
Bibliografia di riferimento	7



INTRODUZIONE

1 maggio 2019, Papa Francesco si rivolge ai giovani di tutto il mondo chiedendo loro di promuovere, attraverso un “patto” comune, un processo di cambiamento per dare un’anima all’economia: l’obiettivo è sviluppare altri modi di intendere l’economia e il progresso, per combattere la cultura dello scarto, per dare voce a chi non ne ha, e per proporre nuovi stili di vita.

Con oltre **3000 risposte da 120 paesi** dei 5 continenti, si avvia un processo mondiale. I giovani protagonisti di EoF sono studenti, ricercatori, imprenditori, change-maker; hanno entusiasmo e convinzione, concretezza e determinazione. Nascono numerose iniziative: tre appuntamenti mondiali, scuole di riflessione e formazione, pubblicazioni e libri, azioni e progetti imprenditoriali.

Oggi più che mai tutto è intimamente connesso ed è sempre più chiaro che la salvaguardia dell’ambiente non può essere disgiunta dalla giustizia verso i poveri e dalla soluzione dei problemi strutturali dell’economia mondiale. Occorre pertanto correggere i modelli di crescita incapaci di garantire il rispetto dell’ambiente, l’accoglienza della vita, la cura della famiglia, l’equità sociale, la dignità dei lavoratori, i diritti delle generazioni future.

Purtroppo resta ancora inascoltato l’appello a prendere coscienza della gravità dei problemi e soprattutto a mettere in atto un modello economico nuovo, frutto di una cultura della comunione, basato sulla fraternità e sull’equità. Di fronte a questa urgenza, tutti, proprio tutti, siamo chiamati a rivedere i nostri schemi mentali e stili di vita, ma il Papa si rivolge in modo speciale ai giovani perché, “con il vostro desiderio di un avvenire bello e gioioso, voi siete già profezia di un’economia attenta alla persona e all’ambiente”.

Lettera di Papa Francesco, 1 Maggio 2019



Il KIT didattico

Cos'è

Uno strumento semplice, efficace e partecipativo realizzato dai giovani di The Economy of Francesco (EoF) disponibile per docenti ed educatori e rivolto a ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di I e II grado.

Il KIT nasce dalla consapevolezza dell'importanza di stimolare le nuove generazioni ad una visione dell'economia come 'cura della casa comune' (e quindi più giusta, fraterna, inclusiva, sostenibile), e accompagnarle in una riflessione, teorica e pratica, sui grandi temi e sfide dell'economia e sul processo di cambiamento globale, attraverso l'approfondimento del progetto EoF.

Obiettivi

- far conoscere agli studenti la realtà di The Economy of Francesco
- suscitare coinvolgimento e partecipazione degli studenti delle scuole secondarie
- creare una rete di scuole protagoniste del cambiamento

Target

1 classe/gruppo di 20-30 ragazzi e ragazze delle scuole secondarie di I e II grado

Durata

2 moduli da un'ora ciascuno circa + attività in autonomia per la realizzazione del progetto

Materiali

LIM / Videoproiettore e KIT (manuale d'uso, presentazione, bibliografia di riferimento)

Metodologie

Cooperative learning, peer tutoring.

Inoltre, per allinearsi alla prospettiva inclusiva e pluralista proposta dal progetto, si invita l'insegnante/formatore/educatore a prestare particolare attenzione a rendere la sessione un'esperienza relazionale.

LINEE GUIDA

Il percorso consiste in un'unità di apprendimento da sviluppare in 2 moduli e lavoro individuale e/o di gruppo.

- In questa scheda i moduli sono proposti come 2 lezioni di circa 1 ora ciascuna.
- È possibile suddividere ciascuno dei moduli in più lezioni - a discrezione dell'insegnante/educatore.
- Il Kit è tale per cui gli insegnanti/formatori, scaricandolo, sono autonomi nel condurre la lezione.
- Può essere inserito in altri progetti con obiettivi simili, previa indicazione nella richiesta e citazione della fonte.



Struttura del percorso

Modulo 1 - *Esplora i temi, ascolta le voci:*

lezione introduttiva a The Economy of Francesco e affidamento di un problema da risolvere

FASE	TITOLO	ATTIVITÀ	DURATA (indicativa)
Warm up	Che cos'è l'economia?	Brainstorming L'insegnante scrive alla lavagna la domanda e, in seguito, prende nota delle risposte date dagli studenti	5'
Presentazione	Che cos'è EoF?	Presentazione EoF (nome file presentazione_eof_inclasse - slide da 2 a 28). La presentazione proposta può essere utilizzata interamente o alcune delle sezioni possono essere omesse - a discrezione del docente Slide 4: <i>Cosa è EoF</i> Slide 5-11: <i>Come nasce e si sviluppa EoF</i> Slide 12-17: <i>Quali sono le attività di EoF</i> Slide 18-22: <i>Gli eventi globali EoF e le parole di Papa Francesco</i> Slide 24-27: <i>Scopri i temi</i>	8/10'
Condivisione	Impressioni	Q&A Gli studenti vengono sollecitati a dare un feedback sul materiale visionato	10'
Esercitazione	Quali sono i grandi temi e le sfide dell'economia di oggi?	Lavoro in gruppi 1. Vengono proiettate 12 parole-chiave da cui partire per riflettere su alcune sfide dell'oggi: i Villaggi EoF - Slide 30 2. Gli studenti, in gruppo, individuano le sfide più "urgenti" 3. Dopo alcuni minuti ogni gruppo condivide la propria scelta con l'insegnante e gli altri gruppi 4. Leggere insieme la descrizione del Villaggio o dei Villaggi che saranno approfonditi: LINK in slide (<i>Anche ognuno dei giovani di EoF ha deciso di impegnarsi in uno di questi Villaggi secondo interessi e competenze</i>) 5. Integrare e/o declinare il Villaggio/i scelto con questioni e temi legati al territorio, alla comunità, alla scuola di appartenenza al fine di individuare uno o più problemi economici del nostro tempo e del nostro territorio	5'+10'
Presentazione	L'economia secondo EoF	Scopri i temi - Il Patto Attraverso la lettura del Patto EoF viene illustrata la cornice valoriale in cui si inquadra la prospettiva economica di EoF - Slide 32 Ascolta le voci Leggendo storie e progetti realizzati dai giovani di EoF si possono conoscere alcune esperienze che rappresentano una testimonianza concreta dell'Economia di Francesco - Slide 33	10'



FASE	TITOLO	ATTIVITÀ	DURATA (indicativa)
Assegnazione lavoro individuale o di gruppo	Dai il tuo contributo!	<p>Ora tocca a te! Gli studenti sono sollecitati a interrogarsi e a essere protagonisti del cambiamento</p> <p>A ogni studente – o a un piccolo gruppo – viene AFFIDATO un problema economico (a partire da quanto fatto nella esercitazione precedente) per cui sarà necessario ipotizzare una soluzione nella prospettiva di EoF, attraverso un lavoro individuale e/o di gruppo</p>	10'

Che cosa possono fare gli studenti in autonomia? Ecco alcune idee ed esempi:

- **Realizzare un articolo di giornale** in cui viene illustrato il problema economico affidato e la soluzione che viene proposta:
A Cuba la rivoluzione delle micro-imprese
<https://francescoeconomy.org/it/in-cuba-the-micro-business-revolution/>
Il giacinto d'acqua del Benin: veleno trasformato in oro verde
<https://francescoeconomy.org/it/the-water-hyacinth-of-benin/>
Elizabeth e il business etico per Big America
<https://francescoeconomy.org/it/elizabeth-e-il-business-etico-per-big-america/>
 altri articoli si trovano qui:
<https://www.avvenire.it/search/The%20economy%20of%20Francesco>
- **Realizzare un breve filmato** (es. documentario):
 documentario *Cooperativa Il Sicomoro*:
<https://www.youtube.com/watch?v=FUR7LaXslJ4>
 altri esempi di video/storie:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLWYsilp17m-GaHp6WgFoU5L30uT_P1rs5
- **Realizzare una pubblicità progresso** (in video, poster, etc):
INTO THE LABEL - What does it mean?
<https://www.youtube.com/watch?v=Eqytc-kG2xM>
- **Realizzare una poesia, un racconto, ecc.:**
In carcere si entra in punta di piedi
<https://francescoeconomy.org/it/in-carcere-si-entra-in-punta-di-piedi/>
- **Organizzare un'iniziativa, un'azione collettiva:**
Azioni collettive di consumo responsabile ed esercizio della democrazia economica
<https://francescoeconomy.org/it/democrazia-economica/>
- **Presentare o realizzare un progetto concreto per la comunità locale**/per la scuola:
Artigianato sociale e solidale
<https://francescoeconomy.org/it/artigianato-sociale-e-solidale/>
- **Organizzare un'azione di sensibilizzazione e solidarietà** riguardo un problema di interesse mondiale:
EoF: Giornata Internazionale della Donna in favore di iraniane e afgane
<https://francescoeconomy.org/it/la-letteratura-e-donna-e-parla-tutte-le-lingue/>
<https://francescoeconomy.org/it/eof-giornata-internazionale-della-donna-in-favore-di-iraniane-e-afghane/>
- **Progettare un'app, o uno strumento digitale** per la diffusione/divulgazione di una nuova idea di economia:
The Economy of Francesco - Un glossario per riparare il linguaggio dell'economia
<https://www.unglossariopereof.it/>



Modulo 2 - Il mio impegno per il mondo: brainstorming e condivisione dei lavori individuali o di gruppo

FASE	TITOLO	ATTIVITÀ	DURATA (indicativa)
Warm-up	Dove eravamo rimasti?	Brainstorming L'insegnante propone un rapido brainstorming sulle parole chiave per descrivere la prospettiva di EoF che gli studenti ricordano	5'
Presentazione	Ecco il mio contributo!	Condivisione Ogni studente o gruppo condivide il proprio lavoro con il resto della classe	40'
Condivisione	Impressioni	Q&A Gli studenti vengono sollecitati a dare un feedback sull'elaborato presentato	10'

Successivamente, i lavori realizzati possono essere inviati – in formato digitale - alla redazione di EoF community@francescoeconomy.org che invierà alla scuola un **certificato di partecipazione** segnalando sul sito di EoF l'istituto (o la realtà) che ha partecipato.

Vuoi fare degli approfondimenti con i tuoi studenti?

Ecco alcuni testi o materiali che possono risultare utili:

- *The Economy of Francesco. Un glossario per riparare il linguaggio dell'economia* (S. Rozzoni, P. Limata – Città Nuova, 2022)
- *The Economy of Francesco. Il racconto dei protagonisti per una nuova economia* (Maria Gaglione, Marco Girardo - Vita e Pensiero, 2022)
- *Manuale di Pubblica Felicità* (V. Rotondi - Ed.Paoline, 2022)
- *Rethinking Economics starting from the Commons. Towards an Economics of Francesco* (P. Santori, V. Rotondi - Springer, 2023)
- *Benedetta Economia. Benedetto di Norcia e Francesco d'Assisi nella storia economica europea.* (L. Bruni, A. Smerilli - Città Nuova, 2008)
- Documentario 'THE LETTER' - <https://www.theletterfilm.org/>
- Sito ufficiale: www.francescoeconomy.org