



The ECONOMY of  
**FRANCESCO**



# THE ECONOMY OF FRANCESCO

## in classe

Scuole protagoniste del cambiamento

**KIT DIDATTICO**

[www.francescoeconomy.org](http://www.francescoeconomy.org)



# INDICE

<b>Introduzione</b>	3
<b>Il kit didattico</b> cos'è, obiettivi, target, materiali, metodologie	4
<b>Linee guida</b>	4
<b>Struttura del percorso</b>	5
<b>Modulo 1. <i>Esplora i temi, ascolta le voci:</i></b> lezione introduttiva a The Economy of Francesco e affidamento di un problema da risolvere Lavoro individuale o in gruppo: <i>Ora tocca a te: dai il tuo contributo!</i> Idee e suggerimenti	
<b>Modulo 2. <i>Il mio impegno per il mondo:</i></b> Brainstorming e condivisione dei lavori	
<b>Bibliografia di riferimento</b>	7



## INTRODUZIONE

**1 maggio 2019**, Papa Francesco si rivolge ai giovani di tutto il mondo chiedendo loro di promuovere, attraverso un “patto” comune, un processo di cambiamento per dare un’anima all’economia: l’obiettivo è sviluppare altri modi di intendere l’economia e il progresso, per combattere la cultura dello scarto, per dare voce a chi non ne ha, e per proporre nuovi stili di vita.

Con oltre **3000 risposte da 120 paesi** dei 5 continenti, si avvia un processo mondiale. I giovani protagonisti di EoF sono studenti, ricercatori, imprenditori, change-maker; hanno entusiasmo e convinzione, concretezza e determinazione. Nascono numerose iniziative: tre appuntamenti mondiali, scuole di riflessione e formazione, pubblicazioni e libri, azioni e progetti imprenditoriali.

*Oggi più che mai tutto è intimamente connesso ed è sempre più chiaro che la salvaguardia dell’ambiente non può essere disgiunta dalla giustizia verso i poveri e dalla soluzione dei problemi strutturali dell’economia mondiale. Occorre pertanto correggere i modelli di crescita incapaci di garantire il rispetto dell’ambiente, l’accoglienza della vita, la cura della famiglia, l’equità sociale, la dignità dei lavoratori, i diritti delle generazioni future.*

*Purtroppo resta ancora inascoltato l’appello a prendere coscienza della gravità dei problemi e soprattutto a mettere in atto un modello economico nuovo, frutto di una cultura della comunione, basato sulla fraternità e sull’equità. Di fronte a questa urgenza, tutti, proprio tutti, siamo chiamati a rivedere i nostri schemi mentali e stili di vita, ma il Papa si rivolge in modo speciale ai giovani perché, “con il vostro desiderio di un avvenire bello e gioioso, voi siete già profezia di un’economia attenta alla persona e all’ambiente”.*

*Lettera di Papa Francesco, 1 Maggio 2019*



## Il KIT didattico

### Cos'è

Uno strumento semplice, efficace e partecipativo realizzato dai giovani di The Economy of Francesco (EoF) disponibile per docenti ed educatori e rivolto a ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di I e II grado.

Il KIT nasce dalla consapevolezza dell'importanza di stimolare le nuove generazioni ad una visione dell'economia come 'cura della casa comune' (e quindi più giusta, fraterna, inclusiva, sostenibile), e accompagnarle in una riflessione, teorica e pratica, sui grandi temi e sfide dell'economia e sul processo di cambiamento globale, attraverso l'approfondimento del progetto EoF.

### Obiettivi

- far conoscere agli studenti la realtà di The Economy of Francesco
- suscitare coinvolgimento e partecipazione degli studenti delle scuole secondarie
- creare una rete di scuole protagoniste del cambiamento

### Target

1 classe/gruppo di 20-30 ragazzi e ragazze delle scuole secondarie di I e II grado

### Durata

2 moduli da un'ora ciascuno circa + attività in autonomia per la realizzazione del progetto

### Materiali

LIM / Videoproiettore e KIT (manuale d'uso, presentazione, bibliografia di riferimento)

### Metodologie

Cooperative learning, peer tutoring.

Inoltre, per allinearsi alla prospettiva inclusiva e pluralista proposta dal progetto, si invita l'insegnante/formatore/educatore a prestare particolare attenzione a rendere la sessione un'esperienza relazionale.

## LINEE GUIDA

Il percorso consiste in un'unità di apprendimento da sviluppare in 2 moduli e lavoro individuale e/o di gruppo.

- In questa scheda i moduli sono proposti come 2 lezioni di circa 1 ora ciascuna.
- È possibile suddividere ciascuno dei moduli in più lezioni - a discrezione dell'insegnante/educatore.
- Il Kit è tale per cui gli insegnanti/formatori, scaricandolo, sono autonomi nel condurre la lezione.
- Può essere inserito in altri progetti con obiettivi simili, previa indicazione nella richiesta e citazione della fonte.



## Struttura del percorso

### Modulo 1 - *Esplora i temi, ascolta le voci:*

lezione introduttiva a The Economy of Francesco e affidamento di un problema da risolvere

FASE	TITOLO	ATTIVITÀ	DURATA (indicativa)
Warm up	Che cos'è l'economia?	<b>Brainstorming</b> L'insegnante scrive alla lavagna la domanda e, in seguito, prende nota delle risposte date dagli studenti	5'
Presentazione	Che cos'è EoF?	<b>Presentazione EoF</b> (nome file presentazione_eof_inclasse - slide da 2 a 28). La presentazione proposta può essere utilizzata interamente o alcune delle sezioni possono essere omesse - a discrezione del docente Slide 4: <i>Cosa è EoF</i> Slide 5-11: <i>Come nasce e si sviluppa EoF</i> Slide 12-17: <i>Quali sono le attività di EoF</i> Slide 18-22: <i>Gli eventi globali EoF e le parole di Papa Francesco</i> Slide 24-27: <i>Scopri i temi</i>	8/10'
Condivisione	Impressioni	<b>Q&amp;A</b> Gli studenti vengono sollecitati a dare un feedback sul materiale visionato	10'
Esercitazione	Quali sono i grandi temi e le sfide dell'economia di oggi?	<b>Lavoro in gruppi</b> 1. Vengono proiettate 12 parole-chiave da cui partire per riflettere su alcune sfide dell'oggi: i Villaggi EoF - Slide 30 2. Gli studenti, in gruppo, individuano le sfide più "urgenti" 3. Dopo alcuni minuti ogni gruppo condivide la propria scelta con l'insegnante e gli altri gruppi 4. Leggere insieme la descrizione del Villaggio o dei Villaggi che saranno approfonditi: LINK in slide ( <i>Anche ognuno dei giovani di EoF ha deciso di impegnarsi in uno di questi Villaggi secondo interessi e competenze</i> ) 5. Integrare e/o declinare il Villaggio/i scelto con questioni e temi legati al territorio, alla comunità, alla scuola di appartenenza al fine di individuare uno o più problemi economici del nostro tempo e del nostro territorio	5'+10'
Presentazione	L'economia secondo EoF	<b>Scopri i temi - Il Patto</b> Attraverso la lettura del Patto EoF viene illustrata la cornice valoriale in cui si inquadra la prospettiva economica di EoF - Slide 32  <b>Ascolta le voci</b> Leggendo storie e progetti realizzati dai giovani di EoF si possono conoscere alcune esperienze che rappresentano una testimonianza concreta dell'Economia di Francesco - Slide 33	10'



FASE	TITOLO	ATTIVITÀ	DURATA (indicativa)
Assegnazione lavoro individuale o di gruppo	Dai il tuo contributo!	<p><b>Ora tocca a te!</b> Gli studenti sono sollecitati a interrogarsi e a essere protagonisti del cambiamento</p> <p>A ogni studente – o a un piccolo gruppo – viene AFFIDATO un problema economico (a partire da quanto fatto nella esercitazione precedente) per cui sarà necessario ipotizzare una soluzione nella prospettiva di EoF, attraverso un lavoro individuale e/o di gruppo</p>	10'

## Che cosa possono fare gli studenti in autonomia? Ecco alcune idee ed esempi:

- **Realizzare un articolo di giornale** in cui viene illustrato il problema economico affidato e la soluzione che viene proposta:  
*A Cuba la rivoluzione delle micro-imprese*  
<https://francescoeconomy.org/it/in-cuba-the-micro-business-revolution/>  
*Il giacinto d'acqua del Benin: veleno trasformato in oro verde*  
<https://francescoeconomy.org/it/the-water-hyacinth-of-benin/>  
*Elizabeth e il business etico per Big America*  
<https://francescoeconomy.org/it/elizabeth-e-il-business-etico-per-big-america/>  
 altri articoli si trovano qui:  
<https://www.avvenire.it/search/The%20economy%20of%20Francesco>
- **Realizzare un breve filmato** (es. documentario):  
 documentario *Cooperativa Il Sicomoro*:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FUR7LaXslj4>  
 altri esempi di video/storie:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLWYsilp17m-GaHp6WgFoU5L30uT\\_P1rs5](https://www.youtube.com/playlist?list=PLWYsilp17m-GaHp6WgFoU5L30uT_P1rs5)
- **Realizzare una pubblicità progresso** (in video, poster, etc):  
*INTO THE LABEL - What does it mean?*  
<https://www.youtube.com/watch?v=Eqytc-kG2xM>
- **Realizzare una poesia, un racconto, ecc.:**  
*In carcere si entra in punta di piedi*  
<https://francescoeconomy.org/it/in-carcere-si-entra-in-punta-di-piedi/>
- **Organizzare un'iniziativa, un'azione collettiva:**  
*Azioni collettive di consumo responsabile ed esercizio della democrazia economica*  
<https://francescoeconomy.org/it/democrazia-economica/>
- **Presentare o realizzare un progetto concreto per la comunità locale**/per la scuola:  
*Artigianato sociale e solidale*  
<https://francescoeconomy.org/it/artigianato-sociale-e-solidale/>
- **Organizzare un'azione di sensibilizzazione e solidarietà** riguardo un problema di interesse mondiale:  
*EoF: Giornata Internazionale della Donna in favore di iraniane e afgane*  
<https://francescoeconomy.org/it/la-letteratura-e-donna-e-parla-tutte-le-lingue/>  
<https://francescoeconomy.org/it/eof-giornata-internazionale-della-donna-in-favore-di-iraniane-e-afghane/>
- **Progettare un'app, o uno strumento digitale** per la diffusione/divulgazione di una nuova idea di economia:  
*The Economy of Francesco - Un glossario per riparare il linguaggio dell'economia*  
<https://www.unglossariopereof.it/>



## Modulo 2 - Il mio impegno per il mondo: brainstorming e condivisione dei lavori individuali o di gruppo

FASE	TITOLO	ATTIVITÀ	DURATA (indicativa)
Warm-up	Dove eravamo rimasti?	<b>Brainstorming</b> L'insegnante propone un rapido brainstorming sulle parole chiave per descrivere la prospettiva di EoF che gli studenti ricordano	5'
Presentazione	Ecco il mio contributo!	<b>Condivisione</b> Ogni studente o gruppo condivide il proprio lavoro con il resto della classe	40'
Condivisione	Impressioni	<b>Q&amp;A</b> Gli studenti vengono sollecitati a dare un feedback sull'elaborato presentato	10'

Successivamente, i lavori realizzati possono essere inviati – in formato digitale - alla redazione di EoF [community@francescoeconomy.org](mailto:community@francescoeconomy.org) che invierà alla scuola un **certificato di partecipazione** segnalando sul sito di EoF l'istituto (o la realtà) che ha partecipato.

### Vuoi fare degli approfondimenti con i tuoi studenti?

Ecco alcuni testi o materiali che possono risultare utili:

- *The Economy of Francesco. Un glossario per riparare il linguaggio dell'economia* (S. Rozzoni, P. Limata – Città Nuova, 2022)
- *The Economy of Francesco. Il racconto dei protagonisti per una nuova economia* (Maria Gaglione, Marco Girardo - Vita e Pensiero, 2022)
- *Manuale di Pubblica Felicità* (V. Rotondi - Ed.Paoline, 2022)
- *Rethinking Economics starting from the Commons. Towards an Economics of Francesco* (P. Santori, V. Rotondi - Springer, 2023)
- *Benedetta Economia. Benedetto di Norcia e Francesco d'Assisi nella storia economica europea.* (L. Bruni, A. Smerilli - Città Nuova, 2008)
- Documentario 'THE LETTER' - <https://www.theletterfilm.org/>
- Sito ufficiale: [www.francescoeconomy.org](http://www.francescoeconomy.org)