



Alternanza Scuola Lavoro
negli Oratori/Circoli
NOI Trento
I Tutor esterni

Percorso formativo

21 – 30 marzo 2017



di cosa parleremo insieme.....

- 21. Perché cogliere al volo l'occasione della ASL....
- 21. Oratorio come «soft skill» per i ragazzi
- 21. ASL e ritorno alle origini dell'Oratorio
- 21. Le caratteristiche del tutor
- 21. Le caratteristiche di un oratorio che accoglie ASL
- 21. Quale progetto per quale scuola
- 30. Le caratteristiche di un progetto
- 30. Gestire i ragazzi in sicurezza
- 30. La valutazione da parte dei tutor su moduli della scuola
- 30. La valutazione come strumento educativo da parte dell'Oratorio.

Oratori/Circoli

«*antenne*» del cambiamento

- Disporre di **spazi** di accoglienza non è più un fatto che assicura coinvolgimento dei ragazzi
- Coinvolgere un ragazzo nella **quotidianità** di un centro giovanile non sempre corrisponde ad un intervento che lo aiuta per il suo futuro
- Aiutare i ragazzi a gestire e fronteggiare **l'incertezza** del proprio futuro professionale

Centri giovanili e «soft skills»



Molte delle competenze che mettiamo in campo nel nostro agire professionale sono frutto di sperimentazioni nei luoghi dell'aggregazione: parlare in pubblico, progettare, lavorare insieme.

- E' possibile per un centro giovanile/oratorio sperimentare percorsi che colleghino i ragazzi al loro **futuro professionale?**
- E' possibile per un centro giovanile **dialogare con il mondo della scuola?**
- L'esperienza di impegni e volontariato dei ragazzi può diventare **parte di un curriculum?**
- Sostenere un ragazzo **nella ricerca delle sue competenze** è il primo passo di un percorso **vocazionale**

Una opportunità da non perdere: Alternanza Scuola Lavoro

*Rendersi
disponibili
affinché i ragazzi
possano vivere
una esperienza
innovativa e
utile per il loro
futuro*

- La riforma scolastica contenuta nella Legge 107/2015 introduce un monte ore annuale di alternanza Scuola-lavoro obbligatoria per gli studenti degli Istituti Tecnici e dei Licei.
- L'obiettivo è quello di ridurre la distanza tra il mondo dell'educazione e quello dell'impresa, storicamente molto marcata nel nostro paese.
- **Nello specifico, il provvedimento della Buona Scuola, prevede un periodo obbligatorio di 400 ore di alternanza nel triennio conclusivo degli istituti tecnici e 200 ore per i licei, da svolgere sia in periodo scolastico che estivo, in Italia o all'estero.**

Alternanza Scuola Lavoro:

UN RITORNO ALLE ORIGINI DELL'ORATORIO



• Riscoprire l'Oratorio come spazio ed esperienza per il lavoro è ritornare alla funzione iniziale degli Oratori.

• Le prime formazioni professionali per i ragazzi nascono dai Santi **Sociali** dell'800 attorno a spazi che alternavano il tempo libero, la catechesi e l'avvicinamento al lavoro.

Filmato2

Filmato1

Filmato3

Come si prepara un ambiente per accogliere un ragazzo in ASL?

Adattabile alle novità

- Non è statico, si muove e si adatta in continuazione, non è vincolato solo alle sue strutture «fisiche»

Capace di accompagnare

- Sa stare vicino ai suoi giovani

Che abbia qualcosa da dire

- Ha passioni forti

Le competenze del tutor

Relazione

Accoglienza

Passione

Domande sul tema «progetto»

- Una scuola può dire che il progetto non è inerente al suo indirizzo di studio e non accettarlo?
- Tutti gli indirizzi scolastici possono fare l'ASL in Oratorio?
- Il progetto deve essere mirato ai ragazzi e ai loro bisogni o deve essere steso con il tutor della scuola?
- Nel creare il progetto è bene portare dei bisogni dell'Oratorio oppure dei desideri/bisogni dei ragazzi in ASL?
- Usare un campo estivo come progetto? Quante ore , quali attività,etc)

Gli ingredienti base di un progetto di ASL

- **L'ambiente deve avere un progetto**
- **Assicurarsi che non sia una esperienza di «solitudine» per il ragazzo accolto**
- **Preparare un percorso che non sia la ripetizione dei tempi liberi vissuti al circolo (seduto al bar... sedute sulle panchine..)**
- **Curare l'accoglienza**
- **Calibrare il progetto sul ragazzo**
- **Curare la chiusura del progetto (con tutor, saluti del presidente)**
- **Non è una esperienza da tappabuchi....**
- **Curare la sequenza dei suoi impegni (non 160 ore di fotocopie)**
- **Proporre percorsi che sia monitorabili, condivisibili con altri**
- **Prendersi del tempo per osservare il lavoro dei ragazzi e parlarne insieme a loro**
- **Il ragazzo in ASL non deve sostituirsi a tutto il volontariato di cui siamo carenti**

Esempi di esperienze per i ragazzi in ASL nei circoli/oratori



- **Sale gioco degli oratori**
- **Segreteria (grafica, gestione file)**
- **Giardino e verde**
- **Grest** (individuando bene le aree di intervento)
- **Organizzazione momenti di festa**
- **Doposcuola**
- **Servizi per i più poveri (almeno essere presente, aiutare a portare materiale, etc)**



Promemoria di affiancamento per il tutor esterno



- **Il tutor ha bisogno di un ambiente adatto** per accogliere i ragazzi... non può fare tutto da solo
- **Ai ragazzi resteranno in mente le persone** e il clima che ha vissuto non le strutture e i colori delle sale
- **Prendetevi del tempo** per affiancare i ragazzi nel loro percorso
- **Fate in modo che il ragazzo tenga «traccia»** delle ore che passa con voi (diario di bordo, scheda azioni)

Promemoria sicurezza



- **I ragazzi devono assolutamente operare in sicurezza** (dispongono già di una formazione base tramite la scuola). Evitare lavori pericolosi, uso di attrezzi troppo rischiosi, lavori che portino a stare alzati da terra.
- **I ragazzi in ASL non sostituiscono lavoratori e non possono restare in completa autonomia a operare**
- **Se l'ambiente ha dei rischi di sicurezza troppo evidenti, valutateli prima di accogliere i ragazzi.**